|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | SPDI-SGC-PG-01-F01 |
| **Fecha de elaboración** | 01/10/2014 |
| **Páginas** | 1 de 5 |

**APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS EN DOCUMENTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento que se actualiza** | Instrumento de Evaluación Estudiantil de Programa de Evaluación Integral de Desempeño Docente (Pevidd). | |
| **Código del documento que se actualiza** | PR-SUST-CONALEP-010-PD-03-F02 | **Número de Revisión:** 05 |
| **Razón de la sustitución** | Ajuste en los reactivos del instrumento, considerando las aportaciones de los usuarios, los Perfiles, parámetros e indicadores (PPI) de los docentes de Educación Media Superior para la evaluación de su desempeño, así como actualización de los membretes y de las autoridades que emiten el documento. | |
| **Descripción del cambio** | Simplificar la extensión de algunos reactivos, ajustarlo al lenguaje y requerimientos de los PPI, actualizar los nombres de los responsables de estos documentos, así como los logotipos institucionales. | |
| **Fecha de aprobación** | 22 de agosto de 2017 | |

**Las firmas de autorización autógrafas se encuentran en el documento original.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **REVISÓ**  Rosa Rubí Gómez  Coordinadora de Evaluación de la Formación Académica |  | **APROBÓ**  Pedro Jesús García Escamilla  Director |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ELABORÓ**  Eloy Trinidad Téllez  Jefe de Departamento de Control de Resultados del Desempeño Académico |  | **ELABORÓ**  Nicolás Guillermo Pinacho Burgoa  Subcoordinador de Operación del Desempeño Académico |

**INSTRUCTIVO**

Evaluación Estudiantil

¡Hola estimado estudiante!:

Este cuestionario tiene como objetivo contar con tu opinión y apreciación sobre el desempeño de tus profesores frente a grupo.

Para el Sistema CONALEP resulta de vital importancia la información que puedas emitir de manera honesta y objetiva para que logremos emprender esfuerzos que permitan mejorar el desempeño de tus profesores, haciéndoles ver sus fortalezas y áreas de oportunidad con base en tus observaciones, así como contribuir a que te sientas satisfecho con la enseñanza que se te brinda en esta Institución.

Es importante que sepas que lo que aquí expreses será confidencial y anónimo.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema te indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

En el apartado de observaciones y sugerencias podrás escribir lo que consideres necesario para ayudar a tu profesor a tener un mejor desempeño en el aula.

Una vez que contestes todos los enunciados, es importante dar clic en la opción guardar para poder grabar la información.

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** |  | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| **NOMBRE (S) APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO** |  | **DD / MM / AA** |

|  | **Instrumento de Evaluación Estudiantil**  **Reactivos** | **Frecuentemente = 5** | **Ocasionalmente = 4** | **Algunas veces = 3** | **Raras veces = 2** | **Nunca = 1** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Al inicio de las clases mi profesor me explica el propósito de los temas por tratar. |  |  |  |  |  |
| 2 | Mi profesor me informa y acuerda el proceso de evaluación de los contenidos por aprender, conforme al modelo basado en competencias. |  |  |  |  |  |
| 3 | Mi profesor, al iniciar las clases, pregunta qué conozco sobre los temas que impartirá, mis intereses, necesidades y perspectivas de mi aprendizaje. |  |  |  |  |  |
| 4 | Mi profesor me informa y me asesora cómo debo generar e integrar el portafolio de evidencias de mis aprendizajes, con apego a reglas acordadas. |  |  |  |  |  |
| 5 | Mi profesor utiliza diversos recursos didácticos para facilitar los propósitos de aprendizaje planeados y con el enfoque de competencias. |  |  |  |  |  |
| 6 | Mi profesor establece actividades innovadoras y atractivas que fomentan mi interés en el módulo, su relación que tiene con otros módulos. |  |  |  |  |  |
| 7 | Mi profesor utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación disponibles en mi contexto y considerando las características de mi grupo. |  |  |  |  |  |
| 8 | Mi profesor establece actividades de trabajo colaborativo para fomentar la corresponsabilidad y participación entre mis compañeros en un ambiente de respeto. |  |  |  |  |  |
| 9 | Mi profesor ejemplifica a partir de lo que conozco o he vivido en mi entorno y considerando los intereses del grupo para reforzar mi conocimiento. |  |  |  |  |  |
| 10 | Mi profesor fomenta mi autoconocimiento y autovaloración sobre lo que aprendo y sobre cómo resuelvo los problemas planteados en clase. |  |  |  |  |  |
| 11 | Mi profesor me estimula a apreciar el arte, a expresar mis opiniones y preguntas de manera escrita u oral y a construir proyectos innovadores |  |  |  |  |  |
| 12 | Mi profesor me ha enseñado a argumentar mis puntos de vista y a colaborar con una actitud positiva, respetando las opiniones de mis compañeros. |  |  |  |  |  |
| 13 | Mi profesor me ha hecho ver la importancia de contribuir a la conservación del ecosistema y lograr una postura ética y solidaria con la sociedad. |  |  |  |  |  |
| 14 | Mi profesor me ha explicado cómo encontrar y seleccionar recursos o fuentes de información confiable en apoyo a mi aprendizaje. |  |  |  |  |  |
| 15 | Mi profesor me solicita proyectos o resolución de algunas problemáticas planteadas que son aplicables en la vida personal y laboral. |  |  |  |  |  |
| 16 | Mi profesor ejemplifica los temas relacionándolos con su experiencia laboral, personal y profesional que me ayudarán a desempeñar cuando ingrese a trabajar. |  |  |  |  |  |
| 17 | Mi profesor es congruente entre lo que dice, practica y promueve, y respeta la diversidad de ideas y valores entre los estudiantes. |  |  |  |  |  |
| 18 | Mi profesor nos explica los mecanismos de atención e instancias a acudir, en caso de existir algún problema del módulo que imparte o personal. |  |  |  |  |  |
| 19 | Mi profesor me brinda asesoría aun en tiempo extraclase o, en su caso, me guía con la persona o institución correspondiente, de ser necesario. |  |  |  |  |  |
| 20 | Mi profesor repasa los temas vistos en clase, evaluándome de manera personal, con otro compañero o grupalmente. |  |  |  |  |  |
| 21 | Mi profesor dedica una clase para repasar los aprendizajes logrados al final de cada unidad, con base en los propósitos del módulo. |  |  |  |  |  |
| 22 | Mi profesor permite entregar nuevas evidencias para mejorar los resultados de mi aprendizaje, considerando los criterios a evaluar. |  |  |  |  |  |
| 23 | Mi profesor, de manera grupal o individual, comunica de forma respetuosa y oportuna los resultados de las evaluaciones para identificar los aprendizajes logrados. |  |  |  |  |  |
| 24 | Mi profesor cumple y verifica que se respete el reglamento escolar, así como otras disposiciones institucionales vigentes. |  |  |  |  |  |
| 25 | Mi profesor realiza prácticas, ejercicios, problemas o actividades que me permiten verificar mi desempeño con relación a los temas aprendidos. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS** |