|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | SGC-PG-01-F01 |
| **Fecha de elaboración** | 01/10/2014 |
| **Páginas** | 1 de 4 |

**APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS EN DOCUMENTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento que se actualiza** | Instrumento de Integración del docente al CONALEP del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (Pevidd). | |
| **Código del documento que se actualiza** | PR-SUST-CONALEP-010-PD-03-F03 | **Número de Revisión:** 05 |
| **Razón de la sustitución** | Ajuste en los reactivos del instrumento, considerando las aportaciones de los usuarios, los Perfiles, parámetros e indicadores (PPI) de los docentes de Educación Media Superior para la evaluación de su desempeño, así como actualización de los membretes y de las autoridades que emiten el documento. | |
| **Descripción del cambio** | Simplificar la extensión de algunos reactivos, ajustarlo al lenguaje y requerimientos de los PPI, actualizar los nombres de los responsables de estos documentos, así como los logotipos institucionales. | |
| **Fecha de aprobación** | 22 de agosto de 2017 | |

**Las firmas de autorización autógrafas se encuentran en el documento original.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **REVISÓ**  Rosa Rubí Gómez  Coordinadora de Evaluación de la Formación Académica |  | **APROBÓ**  Pedro Jesús García Escamilla  Director |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ELABORÓ**  Eloy Trinidad Téllez  Jefe de Departamento de Control de Resultados del Desempeño Académico |  | **ELABORÓ**  Nicolás Guillermo Pinacho Burgoa  Subcoordinador de Operación del Desempeño Académico |

**INSTRUCTIVO**

Integración del docente al CONALEP

Estimado (a) Responsable de Formación Técnica:

Este instrumento tiene la finalidad de recopilar información sobre la integración del docente a la comunidad del CONALEP, por lo que la información generada permitirá valorar y mejorar las distintas actividades que cada docente desarrolla en el plantel, a favor de la formación integral de los estudiantes.

Es importante contar con su objetividad y honestidad al contestar cada uno de los reactivos que integran el presente instrumento.

Le~~a~~ cuidadosamente cada enunciado y dé un clic en la opción de respuesta, de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). Automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo le permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrá guardar sus respuestas hasta que haya contestado todos los reactivos. En caso de que algún reactivo quede vacío, el sistema le indicará cuáles son, para que puedas continuar con su llenado.

En el apartado de observaciones y sugerencias del evaluador, podrá escribir lo necesario de acuerdo con los reactivos planteados y relacionado con la demostración de las competencias desempeñadas del docente evaluado, con la finalidad de retroalimentarlo y con ello contribuir a mejorar su práctica en el aula.

Una vez que finalice, es importante dar un clic en la opción guardar para poder grabar la información.

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | |  | **FECHA DE APLICACIÓN** | | | | | |
| **NOMBRE (S) APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO** | |  | **DD / MM / AA** | | | | | |
|  | | **Instrumento de Integración del docente al CONALEP**  **Reactivos** | | | **Frecuentemente = 5** | **Ocasionalmente = 4** | **Algunas veces = 3** | **Raras veces = 2** | **Nunca = 1** | |
| 1 | | Entrega y registra a tiempo documentos administrativos que se le soliciten (planeación semestral, evaluaciones de estudiantes, su documentación, etc.). | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Las estrategias plasmadas en su planeación semestral están apegadas al programa de estudios y propician la transversalidad con otros módulos. | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Participa colaborativamente en diversos espacios académicos con otros docentes, directivos y personal administrativo en proyectos innovadores. | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Utiliza el portafolio de evidencias para evaluar los aprendizajes alcanzados por los estudiantes, considerando el modelo basado en competencias. | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Aplica normas que fomentan un ambiente incluyente, de respeto y tolerancia para el cumplimiento de las disposiciones institucionales vigentes. | | |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Promueve y realiza actividades extracurriculares de índole social, cultural, deportivas y recreativas en apoyo a la formación integral de sus estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Emplea un lenguaje que refleja la aplicación de la filosofía institucional y el marco normativo vigente de la Institución. | | |  |  |  |  |  | |
| 8 | | Demuestra disposición por compartir sus conocimientos y experiencia adquiridos durante su trayectoria profesional como docente. | | |  |  |  |  |  | |
| 9 | | Utiliza los conceptos relacionados con los postulados, características y propuesta de formación del Modelo Académico institucional vigente. | | |  |  |  |  |  | |
| 10 | | Promueve y participa con estudiantes, directivos y otros docentes del plantel aspectos de los programas institucionales vigentes, acordes con el entorno escolar. | | |  |  |  |  |  | |
| 11 | | Evidencia en su práctica diaria el manejo de una ética profesional que lo sitúe como ejemplo a seguir entre sus colegas y estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 12 | | Brinda asesoría a los alumnos que lo necesitan o solicitan, aun en tiempo extraclase, como apoyo a su formación. | | |  |  |  |  |  | |
| 13 | | Canaliza a la instancia correspondiente a estudiantes que presenten conductas de riesgo, de acuerdo con los mecanismos establecidos. | | |  |  |  |  |  | |
| 14 | | Participa en la elaboración de proyectos y cursos de formación, orientados al mejoramiento de su desempeño profesional docente. | | |  |  |  |  |  | |
| 15 | | Se actualiza en las tecnologías de información y comunicación para su empleo didáctico en el desempeño profesional docente. | | |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS DEL EVALUADOR** |