|  |  |
| --- | --- |
| **Código:** | SCGC-PG-01-F01 |
| **Fecha de elaboración:** | 01/10/2014 |
| **Páginas:** | **1** de **4** |

**APROBACIÓN Y CONTROL DE CAMBIOS EN DOCUMENTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Documento que se actualiza** | Instrumento de Autoevaluación del desempeño docente del Programa de Evaluación Integral del Desempeño Docente (Pevidd). | |
| **Código del documento que se actualiza** | PR-SUST-CONALEP-010-PD-03-F04 | **Número de Revisión:** 02 |
| **Razón de la sustitución** | Ajuste en los reactivos del instrumento, considerando las aportaciones de los usuarios, los Perfiles, parámetros e indicadores (PPI) de los docentes de Educación Media Superior para la evaluación de su desempeño, así como actualización de los membretes y de las autoridades que emiten el documento. | |
| **Descripción del cambio** | Simplificar la extensión de algunos reactivos, ajustarlo al lenguaje y requerimientos de los PPI, actualizar los nombres de los responsables de estos documentos, así como de los logotipos institucionales. | |
| **Fecha de aprobación** | 22 de agosto de 2017 | |

**Las firmas de autorización autógrafas se encuentran en el documento original.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **REVISÓ**  Rosa Rubí Gómez  Coordinadora de Evaluación de la Formación Académica |  | **APROBÓ**  Pedro Jesús García Escamilla  Director |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **ELABORÓ**  Eloy Trinidad Téllez  Jefe de Departamento de Control de Resultados del Desempeño Académico |  | **ELABORÓ**  Nicolás Guillermo Pinacho Burgoa  Subcoordinador de Operación del Desempeño Académico |

**INSTRUCTIVO**

Autoevaluación del Desempeño Docente

Estimado(a) docente:

Este instrumento tiene la finalidad de estimular tu análisis y autocrítica sobre tu propia actividad en el aula y fuera de ella, así como lograr que puedas fortalecer las competencias que hoy son exigidas a todo profesor, para que puedas detectar tus fortalezas y áreas de oportunidad.

Por tanto, es importante contar con tu objetividad, honestidad y responsabilidad frente a tu quehacer cotidiano y formación integral, al contestar cada uno de los reactivos que integran el presente instrumento.

Lee cuidadosamente cada enunciado y da un clic en la opción de respuesta de acuerdo con la ESCALA DE VALORACIÓN presentada a través del sistema donde se encuentra alojado el instrumento. Toma en cuenta que el 5 corresponde al valor más alto (positivo) y el 1 al valor más bajo (negativo). En la pantalla observarás que automáticamente aparecerá un círculo negro en la opción elegida.

Asimismo, el sistema sólo te permitirá seleccionar una opción por cada enunciado y podrás guardar tus respuestas hasta que hayas respondido todos los reactivos. En caso de que algún(os) reactivo(s) quede(n) vacío(s), el sistema te lo indicará, para que puedas continuar con su llenado.

En el apartado de observaciones y/o comentarios podrás escribir lo que consideres necesario, de acuerdo con los reactivos planteados y tu propio desempeño.

Una vez que contestes cada uno de los enunciados, es importante dar clic en la opción guardar para poder grabar la información.

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE (S) APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO** | |  | **DD / MM / AA** | | | | | |
|  | | **Instrumento de Autoevaluación del desempeño del docente**  **Reactivos** | | | **Frecuentemente = 5** | **Ocasionalmente = 4** | **Algunas veces = 3** | **Raras veces = 2** | **Nunca = 1** | |
| 1 | | Considero en la planeación de mis sesiones los contenidos, estrategias, recursos didácticos, tiempos y criterios de evaluación para el desarrollo de competencias de los estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 2 | | Me actualizo periódicamente en la aplicación de las tecnologías de la información y comunicación que me permitan mejorar mi desempeño profesional docente. | | |  |  |  |  |  | |
| 3 | | Incorporo estrategias de enseñanza y recursos didácticos acordes al contexto que permitan la transversalidad con otros módulos para fomentar el aprendizaje significativo de los estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 4 | | Empleo nuevos conocimientos, experiencias y estrategias de enseñanza innovadoras, considerando las características de los estudiantes y sus estilos de aprendizaje. | | |  |  |  |  |  | |
| 5 | | Promuevo con otros docentes en el desarrollo de su formación continua y participación en procesos de certificación de competencias. | | |  |  |  |  |  | |
| 6 | | Participo y cumplo con actividades, metas y programas institucionales de mi plantel para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 7 | | Empleo estrategias de inclusión y equidad que fortalezcan el autoconocimiento, la autoevaluación y la autoestima de los estudiantes como parte de mi responsabilidad como docente. | | |  |  |  |  |  | |
| 8 | | Participo en acciones colegiadas y programas institucionales para la mejora de la formación integral de los estudiantes. | | |  |  |  |  |  | |
| 9 | | Aplico estrategias e instrumentos de evaluación para retroalimentar el logro de los aprendizajes de los estudiantes y del proceso de enseñanza. | | |  |  |  |  |  | |
| 10 | | Considero las prácticas, ejercicios o actividades del módulo que imparto para integrarlos al portafolio de evidencias para el desarrollo de competencias. | | |  |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES Y/O COMENTARIOS** |