



# TALLER



## Planear la Sesión



Secretaría de **D**esarrollo **A**cadémico y de **C**apacitación

Dirección de **F**ormación **A**cadémica





# PROPÓSITO

El prestador de servicios profesionales **elaborará un plan de sesión**, considerando el *estándar de competencia de alcance institucional* “*Propiciar el aprendizaje significativo*” del elemento “**Planear secuencias didácticas de acuerdo con los documentos curriculares**”, con el fin de sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje.



# CONTENIDO

---

---

---

- **Unidad I:** La planeación en el ámbito educativo
  
- **Unidad II:** ¿Cómo planear la sesión?



# Unidad I

## La Planeación en el Ámbito Educativo

### Propósito de la Unidad I:

El prestador de servicios profesionales (psp) identificará la planeación como un aspecto del proceso enseñanza aprendizaje a realizarse con elementos definidos.

### 1.1 Programa de estudios y plan de sesión

#### Resultado de aprendizaje:

Valorar la función de planear la sesión como acción estratégica que vincula los documentos curriculares y la experiencia del psp con las necesidades de aprendizaje de un grupo.

# 1.1 PROGRAMA DE ESTUDIOS Y PLAN DE SESIÓN



## *Nivel de programas*

### Programa Institucional

Se establecen las finalidades educativas de la institución en un marco de concreción general y común.

### Programa Académico

La concreción del centro escolar. Los docentes toman decisiones de adaptación a la realidad del alumnado.

### Programa Práctico

La planeación de los docentes para desarrollar sus sesiones, plasmada en una secuencia didáctica.



Programa de estudios



**Adaptación**



Actividad del docente



**Realidad del alumno**





## Aspectos a revisar por el docente para realizar la planeación:



conalep  
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  
SE  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

### Autogestión del aprendizaje

Programa de Estudios

Area(s):

- Electrónica y Electrónica
- Mantenimiento e Instalación
- Procesos de Producción y Transformación Física
- Procesos de Producción y Transformación Químico-Biológicos
- Tecnologías de la Información
- Contaduría y Administración
- Turismo
- Salud

Carrera(s):

- Profesional Técnico
- Profesional Técnico-Bachiller

Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

APRE-01

- Formular propósitos*
- Delimitar contenidos*
- Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje*
- Definir el sentido de la tarea asignada*
- Prever medios y recursos*
- Estrategias de evaluación*



## 1.2 EL PLAN SESIÓN

### Resultado de aprendizaje:

Definir los elementos del plan de sesión considerando los requerimientos del elemento de competencia “Planear secuencias didácticas de acuerdo con los documentos curriculares”.

conalep  
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Autogestión del aprendizaje

Programa de Estudios

Área(s):

- Electricidad y Electrónica
- Mantenimiento e Instalación
- Procesos de Producción y Transformación Física
- Procesos de Producción y Transformación Químico-Biológicos
- Tecnologías de la Información
- Contaduría y Administración
- Turismo
- Salud

Carrera(s):

- Profesional Técnico
- Profesional Técnico-Bachiller

Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

APRE-01





# Planeación

*Proceso personal en donde se identifican los objetivos, prioridades, medios a utilizar, entre otros, a través de la correcta utilización y aplicación de los mismos para lograr los fines esperados.*

- **Fase previa al desarrollo de contenidos**

- **Proceso sistemático, adecuado y coherente**

- **Herramienta de apoyo para la estructuración del trabajo didáctico**

- **Medio que permita la interpretación de los documentos curriculares**

Deberá ser:

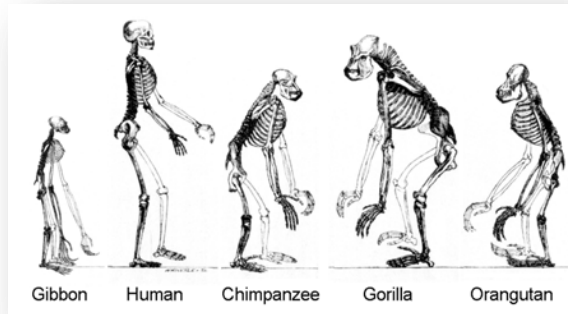




**Sesión:** *unidad mínima de programación que estructura y organiza el currículo.*

**Tipos de sesiones:**

**Teóricas:**



Saberes

**Prácticas:**



Saberes en ejecución

**Teórico-prácticas:**



Aplicación de contenidos teóricos



# QUE ES UN PLAN DE SESIÓN?

*Documento que contiene todos los elementos básicos para definir la secuencia del desarrollo de una sesión estructurada y organizada para determinado tiempo, con el fin de alcanzar los propósitos de aprendizaje.*



# Elementos de un plan sesión

## Psp:

## Contenido y Contexto:

## Alumno:

**Propósitos**



*¿Para qué va a aprender?*

**Resultados de aprendizaje**



*¿En cuantas acciones va a aprender?*

**Competencias**



*¿Qué va a aprender?*

*Disciplinares, profesionales y genéricas*

**Contenidos**



*¿Qué va a aprender?*

*Conceptos, procedimientos*

**Estrategias**



*¿Cómo lo va a aprender?*

*Aprendizaje-Enseñanza*

**Estrategias de evaluación**



*¿Cómo va a evidenciar que aprendió?*

*Criterios, técnicas, instrumentos*

**Recursos y materiales didácticos**



*¿Con qué lo va a aprender?*

*Materiales, equipo, instrumentos*

**Duración**



*¿De cuánto tiempo se dispone?*





## Recapitulando...

Los elementos que integran un PLAN DE SESIÓN, no pueden concebirse de manera aislada, su función es dar una visión global y sistematizada del proceso enseñanza aprendizaje diseñado.



PLANEAR  
LA SESIÓN



# Próxima Parada UNIDAD II