



TALLER



Planear la Sesión



Secretaría de **D**esarrollo **A**cadémico y de **C**apacitación

Dirección de **F**ormación **A**cadémica





PROPÓSITO

El prestador de servicios profesionales **elaborará un plan de sesión**, considerando el *estándar de competencia de alcance institucional* “*Propiciar el aprendizaje significativo*” del elemento “**Planear secuencias didácticas de acuerdo con los documentos curriculares**”, con el fin de sistematizar el proceso de enseñanza aprendizaje.



CONTENIDO

- Unidad I: La planeación en el ámbito educativo
- Unidad II: ¿Cómo planear la sesión?



Unidad I

La Planeación en el Ámbito Educativo

Propósito de la Unidad I:

El prestador de servicios profesionales (psp) identificará la planeación como un aspecto del proceso enseñanza aprendizaje a realizarse con elementos definidos.

1.1 Programa de estudios y plan de sesión

Resultado de aprendizaje:

Valorar la función de planear la sesión como acción estratégica que vincula los documentos curriculares y la experiencia del psp con las necesidades de aprendizaje de un grupo.

1.1 PROGRAMA DE ESTUDIOS Y PLAN DE SESIÓN



PLANEAR
LA SESIÓN

Nivel de programas

Programa Institucional

Se establecen las finalidades educativas de la institución en un marco de concreción general y común.

Programa Académico

La concreción del centro escolar. Los docentes toman decisiones de adaptación a la realidad del alumnado.

Programa Práctico

La planeación de los docentes para desarrollar sus sesiones, plasmada en una secuencia didáctica.



Programa de estudios



Adaptación



Actividad del docente



Realidad del alumno





Aspectos a revisar por el docente para realizar la planeación:



conalep
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
SE
SEP

Autogestión del aprendizaje

Programa de Estudios

Area(s):

- Electrónica y Electrónica
- Mantenimiento e Instalación
- Procesos de Producción y Transformación Física
- Procesos de Producción y Transformación Químico-Biológicos
- Tecnologías de la Información
- Contabilidad y Administración
- Turismo
- Salud

Carrera(s):

- Profesional Técnico
- Profesional Técnico-Bachiller

Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

APRE-01

- Formular propósitos*
- Delimitar contenidos*
- Diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje*
- Definir el sentido de la tarea asignada*
- Prever medios y recursos*
- Estrategias de evaluación*



1.2 EL PLAN SESIÓN

Resultado de aprendizaje:

Definir los elementos del plan de sesión considerando los requerimientos del elemento de competencia “Planear secuencias didácticas de acuerdo con los documentos curriculares”.

conalep
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

Autogestión del aprendizaje

Programa de Estudios

Área(s):

- Electricidad y Electrónica
- Mantenimiento e Instalación
- Procesos de Producción y Transformación Física
- Procesos de Producción y Transformación Químico-Biológicos
- Tecnologías de la Información
- Contaduría y Administración
- Turismo
- Salud

Carrera(s):

- Profesional Técnico
- Profesional Técnico-Bachiller

Modelo Académico de Calidad para la Competitividad

APRE-01



Planeación

Proceso personal en donde se identifican los objetivos, prioridades, medios a utilizar, entre otros, a través de la correcta utilización y aplicación de los mismos para lograr los fines esperados.

- **Fase previa al desarrollo de contenidos**

- **Proceso sistemático, adecuado y coherente**

- **Herramienta de apoyo para la estructuración del trabajo didáctico**

- **Medio que permita la interpretación de los documentos curriculares**

Deberá ser:

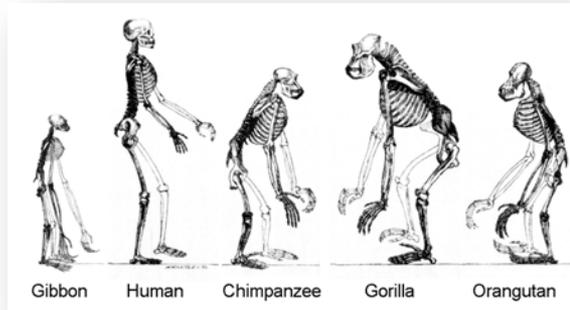




Sesión: *unidad mínima de programación que estructura y organiza el currículo.*

Tipos de sesiones:

Teóricas:



Saberes

Prácticas:



Saberes en ejecución

Teórico-prácticas:



Aplicación de contenidos teóricos



QUE ES UN PLAN DE SESIÓN?

Documento que contiene todos los elementos básicos para definir la secuencia del desarrollo de una sesión estructurada y organizada para determinado tiempo, con el fin de alcanzar los propósitos de aprendizaje.



Elementos de un plan sesión

Psp:

Contenido y Contexto:

Alumno:

Propósitos



¿Para qué va a aprender?

Resultados de aprendizaje



¿En cuantas acciones va a aprender?

Competencias



¿Qué va a aprender?

Disciplinares, profesionales y genéricas

Contenidos



¿Qué va a aprender?

Conceptos, procedimientos

Estrategias



¿Cómo lo va a aprender?

Aprendizaje-Enseñanza

Estrategias de evaluación



¿Cómo va a evidenciar que aprendió?

Criterios, técnicas, instrumentos

Recursos y materiales didácticos



¿Con qué lo va a aprender?

Materiales, equipo, instrumentos

Duración



¿De cuánto tiempo se dispone?





PLANEAR
LA SESIÓN

Recapitulando...

Los elementos que integran un PLAN DE SESIÓN, *no pueden concebirse de manera aislada*, su función es dar una visión global y sistematizada del proceso enseñanza aprendizaje diseñado.



PLANEAR
LA SESIÓN



Próxima Parada UNIDAD II